

INSTITUTO TIERRA SANTA

IDEARIO:

LA COMUNIDAD FRANCISCANA DE LOS PADRES COLECTORES DE TIERRA SANTA O.F.M HIZO CONTRUIR E INAGURÓ EN 1890; EL COLEGIO TIERRA SANTA; PARA DAR A LOS HIJOS DE LOS POBLADORES DEL BARRIO DE ALMAGRO NO SÓLO LAS PRIMERAS NOCIONES DE SU VIDA ESCOLAR; SINO; SOBRE TODO UNA FORMACIÓN MORAL CRISTIANA. CUMPLE ASÍ CON SU MISIÓN ESPECÍFICA DE APOSTOLADO DE LA PREDICACIÓN A LOS FIELES Y A LOS NO CRISTIANOS; EN EL ESPÍRITU DE LA POBREZA DE CRISTO JESÚS:

- ASUME EL INSTITUTO TIERRA SANTA PARA DESARROLLAR EN ÉL UN LABOR EDUCATIVO INTEGRAL; SEGÚN LAS ENSEÑANZAS DE LA IGLESIA; CON EL LEMA DE PAZ Y BIEN.
- CREE QUE EL HOMBRE ES PERSONA TOTAL POR LO TANTO UN SER ÚNICO; IRREPETIBLE; DOTADO DE INTERIORIDAD Y DESTINADO A LA COMUNIÓN CON DIOS.
- PROPICIA LA FORMACIÓN EN EL ALUMNO DEL ESPÍRITU SANTO CREADOR; CRÍTICO; SOLIDARIO; COMPROMETIDO Y TRANSFORMADOR; PREPARANDOLÓ ASÍ PARA EL MUNDO DEL TRABAJO.
- PROMUEVE UNA ACTITUD DE SERVICIO DEL BIEN COMÚN; CONFORME A LOS VALORES DE LA MORAL CRISTIANA; DE LA TRADICION NACIONAL Y DE LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO.
- ENTIENDE EL COLEGIO COMO UNA COMUNIDAD VIVA DE DIRECTIVOS; DOCENTES; PADRES; ALUMNOS; EXALUMNOS; PERSONAL ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR DE LA DOCENCIA; EN LA QUE PREDOMINA EL ASPECTO FORMATIVO SOBRE EL INFORMATIVO; QUE FAVORECE EL DIÁLOGO Y LA CONVIVENCIA CONSTITUYENDO UN EQUIPO DE FORMACIÓN PERMANENTE E INTEGRAL.
- ASPIRA A UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD; PERSONALIZADA Y ACTIVA QUE PREPARE PARA LA VIDA Y EL MUNDO DEL TRABAJO; USANDO LA TECNOLOGÍA SIN ESCLAVIZARSE A ELLA.
- PROPUGNA LA ACTUALIZACIÓN DE NUESTROS DOCENTES PARARESPONDER A LA DEMANDA DE LOS TIEMPOS.
- RECONOCE QUE LOS PADRES SON LOS PRIMEROS Y PRINCIPALES EDUCADORES DE LOS HIJOS Y EL TRABAJO CONJUNTO FAMILIA-ESCUELA BENEFICIARÁ A LA FORMACIÓN DEL ALUMNO.
- ESTIMULARÁ EL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN; EL RESPETO MUTUO, LA SENSILLEZ, LA HUMILDAD Y LA ALEGRÍA FRANCISCANA EN UN CLIMA DE FRATERNAL CONFIANZA.
- SAERÁ SENSIBLE A LOS PROBLEMAS DEL BARRIO, DE LA CIUDAD, DEL PAÍS Y LA HUMANIDAD.
- PREIERE UNA DISCIPLINA PREVENTIVA, SIN QUE ELLA VAYA EN DETRIMENTO DE LA APLICACIÓN DE NORMAS QUE CONDICIONEN AL ALUMNO A FIN DE EVITAR ACTOS NEGATIVOS.

EL CENTRO SE DECLARA CONFESIONAL; ACENTUANDO LA VIVENCIA DE LAS VIRTUDES PROPIAS DEL FRANCISCANISMO; LA ADQUISICIÓN DEL SENTIDO DE IGLESIA; CAPACITANDO A LOS ALUMNOS PARA LA ACCIÓN APOSTÓLICA Y MISIONERA QUE LOS ESTIMULE A INSTAURAR EN CRISTO UN MUNDO NUEVO DE PAZ Y BIEN.

EL IDEARIO

“ES UN SISTEMA COHERENTE DE IDEAS O PRINCIPIOS GENERALES DESTINADOS A ENGENDRAR UN PROYECTO EDUCATIVO”. (MORENO; J.M.)

COMPARACIÓN IDEARIO – PROYECTO EDUCATIVO

IDEARIO

ES ANTERIOR AL PROYECTO LO SUPONE Y CONDICIONA.

ES UNA LÍNEA DE PRINCIPIOS.

DOMINIO IDEOLÓGICO; ES LA CARTA DE IDENTIDAD DE LA INSTITUCIÓN.

CORRESPONDE A LOS PODERES FUNDACIONALES DEL CENTRO.

PROYECTO EDUCATIVO

ES CONSECUENCIA DEL IDEARIO.

ES UNA LÍNEA PRÁCTICA DE ESTRATEGIAS Y ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS.

DOCUMENTO PEDAGÓGICO; ES LA PAUTA PARA LA ACCIÓN EDUCATIVA.

PARTICIPAN DEMOCRÁTICAMENTE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

